

## حساب ذهني السنة الثانية

( 1 ) أكمل :  $100 = \dots + 20$

$100 = 45 + \dots$

( 2 ) أواصل العدّ :

.....	.....	112	110
-------	-------	-----	-----

( 3 ) أفكك هذا العدد إلى مائة كاملة والباقي :

..... = 136

( 4 ) نصف ..... = 160

ضعف ..... = 45

( 5 ) هذه نقود رباب



وهذه نقود سامي



أيهما يستطيع شراء مرطبات بـ 140 مي ؟

<http://medrassatouna.com>

### نموذج عدد 3

## اختبار الثلاثي الثاني – الرياضيات – السنة الثانية

السند 1: هذا الحي الذي يسكنه سامي:

المكتبة

المدرسة

منزل

خرج سامي من المنزل وذهب إلى المكتبة متّبعا خطأ مستقيما.

التعليمة 1: أرسّم الطريق الذي سلكه سامي.

السند 2: هذه حافظة نقود سامي:



التعليمة 2: أكتب قيمة المبلغ .....

اشترى سامي قلما بـ 120 مي وممحة بـ 65 مي

(1) كم دفع للكاتب؟

= \_\_\_\_\_

.....

(2) كم بقي لسامي؟

= \_\_\_\_\_

.....

السند 3: التقى سامي في المكتبة بصديقه أحمد.

(3) أمثل المبلغ المتبقي بقطع نقدية

معا

السند3:

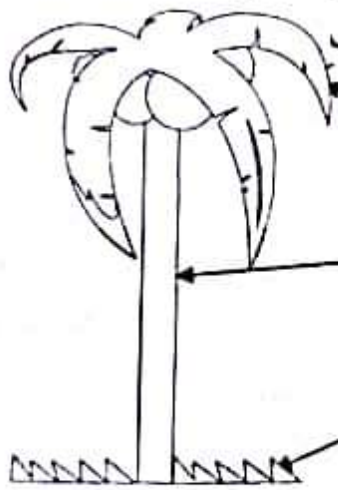
احتفظ رأبي من المبلغ المتبقي بـ 50 مي  
أمثل المبلغ بـ 3 قطع نقدية

بـ 6 قطع نقدية

معا

السند4:

في غرفة سناء علق طبق نقشت عليه الصورة التالية:  
- أكتب نوع كل خط في المكان المناسب



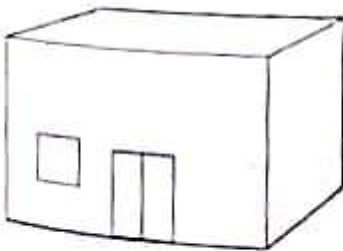
خط .....
خط .....
خط .....

معا

السند5:

هذا رسم لمنزل سناء.  
• أكتب "نعم" أو "لا" أمام كل إفادة  
- بالرسم خطوط منحنية (.....)  
- بالرسم خطوط منكسرة (.....)  
- بالرسم خطوط مستقيمة (.....)

معا



المادة: الرياضيات  
الاختبار عدد 5

المدسة:.....

السنة الدراسية:.....

الاسم:.....

اللقب:.....

المعلم:.....

ألفاظ	التمارين	ألفاظ						
	<p><b>السند 1:</b></p> <p>سَاءَ تَلْمِيذَةٌ تَدْرُسُ بِالسَّنَةِ الثَّانِيَةِ. مَرَضَتْ مَرَّةً فَفَرَّرَ أَصْدِقَاؤُهَا رَامِي وَأَخْمَدُ وَزَيْنَبُ زِيَارَتَهَا. جَمَعَ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ مَا لَدَيْهِمْ مِنْ مَالٍ لِشِرَاؤِ بَعْضِ قِطْعِ الشُّكْلَاطَةِ.</p> <table border="1"> <tr> <td>المبلغ الذي يملكه رامي</td> <td>المبلغ الذي يملكه أحمد</td> <td>المبلغ الذي يملكه زينب</td> </tr> <tr> <td>375 م</td> <td>أقل من مبلغ رامي بـ 152 م</td> <td>286 م</td> </tr> </table>	المبلغ الذي يملكه رامي	المبلغ الذي يملكه أحمد	المبلغ الذي يملكه زينب	375 م	أقل من مبلغ رامي بـ 152 م	286 م	<p>عدا</p> <p>عدا</p>
المبلغ الذي يملكه رامي	المبلغ الذي يملكه أحمد	المبلغ الذي يملكه زينب						
375 م	أقل من مبلغ رامي بـ 152 م	286 م						
2	<p>1) أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ أَحْمَدُ:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>							
2	<p>2) أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ الَّذِي تَجْمَعُ لَدَى الْأَصْدِقَاءِ الثَّلَاثَةِ:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>							
2	<p><b>السند 2:</b></p> <p>إِشْتَرَى الْأَصْدِقَاءُ قِطْعَةَ شُكْلَاطَةٍ بِـ 752 م</p> <p>1) أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ الَّذِي بَقِيَ مَعَهُمْ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2) أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلًا</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>عدا</p> <p>عدا</p>						



الاسم:.....  
اللقب:.....  
الفصل:.....

المادة: الرياضيات  
أختبار عدد 4

العدسة:.....  
السنة الدراسية:.....

النقاط	التمارين	المتاير
	<p><b>السند 1:</b> يملك العم مسعود حفلا به ثلاثة أنواع من الأشجار: • أشجار تفاح وعددها 76 • أشجار خوخ وعددها 53 • أشجار إجاص وعددها 65</p>	1م
2	<p>(1) احسب عدد الأشجار في الجملة:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2م
1	<p>(2) أضع علامة (x) أمام الترتيب الصحيح:</p> <p><input type="checkbox"/> 65 ، 53 ، 76-</p> <p><input type="checkbox"/> 53 ، 65 ، 76-</p> <p><input type="checkbox"/> 76 ، 65 ، 53-</p>	
	<p><b>السند 2:</b> بينما كان العم مسعود جالسا تحت إحدى الأشجار أقبل عليه حفيده علاء وسلمى و طلبا منه نقودا لشرائه بعض قطع الحلوى من الدكان القريب، فتناول سلمى 320 مي كما ناول علاء مبلغا لا تعرفه سلمى فأصبح للأخوين معا مبلغ قيمته 565 مي.</p>	
2	<p>(1) ما هو المبلغ المالي الذي تحصل عليه علاء؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1م

2) ارتب أعداد العملية تنازلياً

2

2عد

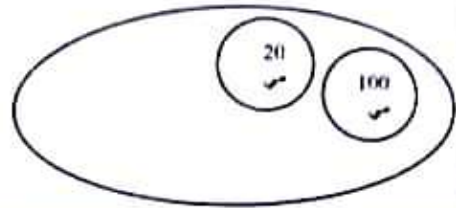
3) أمثل المبلغ الذي تحصلت عليه سلمى بأقل عدد من القطع النقدية.

2

3عد

1

4) أكمل تمثيل المبلغ الذي تحصل عليه علاء بأقل ما يمكن من قطع نقدية مناسبة



السند 3:

في المساء خرج الأخوان للتزور في الحقل فقطعت سلمى زهرة أعجبتها

3

4عد



- 1) اللون بالأخضر خطأ منكبراً
- 2) اللون بالأسود خطأ مستقيماً
- 3) اللون بالاحمر خطأ منحنيماً

السند 4:

ارسم خطوطاً تستجيب للمطلوب

3

3عد

خط مستقيم	خط منكبر	خط منحني

## الحساب الذهني (4ن)

1	- أكتب العدد الذي يسبق مباشرة (200)
1	- أكتب العدد الذي يلي مباشرة (219)
1	- أكتب عدداً أكبر من (309)
1	- أكتب عدداً أصغر من (249)

الاسم:..... اللقب:..... الفصل:.....	<b>المادة: الرياضيات</b> <b>ألاختبار عدد 1</b>	المدرسة:..... السنة الدراسية:.....
---	---	---------------------------------------

النقاط	التمارين	المعايير						
	<p><b>السند 1:</b></p> <p>نظمت ثلاث مدارس متجاورة رحلة. فكان عدد المشاركين في الرحلة كما هو مبين بالجدول:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>المدرس الأولى</td> <td>المدرس الثانية</td> <td>المدرس الثالثة</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>45</td> <td>34</td> </tr> </table>	المدرس الأولى	المدرس الثانية	المدرس الثالثة	27	45	34	
المدرس الأولى	المدرس الثانية	المدرس الثالثة						
27	45	34						
1	<p>(1) أحسب العدد الجملي للمشاركين في الرحلة.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1 مد						
1	<p>(2) أرتب عدد المشاركين تنازلياً:</p> <p>.....</p>	2 مد						
1	<p>(3) أي المدرستين شارك منها أكثر: الثالثة أم الثانية؟</p> <p>.....</p>	5 مد						
1	<p>(4) أعلل إجابتي حسابياً:</p> <p>.....</p>	5 مد						
	<p><b>السند 2:</b></p> <p>من المشاركين في الرحلة التلميذ يوسف الذي اشترى بطاقتين بريديتين ثمن الأولى 578 مي و ثمن الثانية 325 مي.</p>							
2	<p>(1) أحسب ثمن البطاقتين بالمي</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1 مد 2 مد						





## الحساب الذهني (4 ن)

أنجز عمليّات الطرح التالية ذهنيًا

..... = 8 - 19

..... = 6 - 38

..... = 6 - 17

..... = 9 - 49

1

1

1

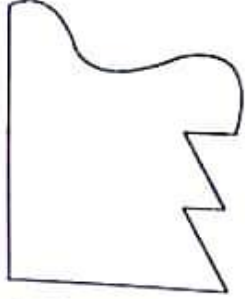
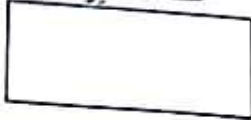


1

الاسم: .....	المادة: الرياضيات أختبار عدد 2	المدرسة: .....
اللقب: .....		التة الدراسية: .....
الفصل: .....		

أقسام	التمارين	المعايير
2	<p><b>السند 1:</b> في العطلة الصيفية زار سليم و أخته سناء دار جدتهما في الريف. و جدًا بضعة الجد مدجنة بها 45 ديكًا و 89 دجاجة و 13 إوزة.</p> <p>(1) أكتب العدد الجملي للطيور بالمدجنة:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1 مد 2 مد
2	<p><b>السند 2:</b> باع الجد 13 ديكًا و 28 دجاجة:</p> <p>(1) أكتب عدد الطيور التي باعها الجد:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(2) أكتب عدد الطيور المتبقية بالمدجنة</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1 مد 2 مد
1	<p><b>السند 3:</b> أعطى الجد لسليم مبلغ 275 مي و أعطى سناء أقل من سليم بـ 20 مي.</p> <p>(1) أكتب المبلغ الذي أعطاه الجد لسناء.</p>	1 مد

الاسم: .....	المادة: الرياضيات أختبار عدد 2	المدرسة: .....
اللقب: .....		التة الدراسية: .....
الفصل: .....		

أقسام	التمارين	المعايير
	<p><b>السند 1:</b> في العطلة الصيفية زار سليم و أخته سناء دار جدتهما في الريف. و جدًا بضعة الجد مدجنة بها 45 ديكًا و 89 دجاجة و 13 إوزة.</p>	
2	<p>(1) أكتب العدد الجملي للطيور بالمدجنة:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1 مد
2	<p>(2) أرتب أعداد الطيور من الأصغر إلى الأكبر</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2 مد
	<p><b>السند 2:</b> باع الجد 13 ديكًا و 28 دجاجة:</p>	
2	<p>(1) أكتب عدد الطيور التي باعها الجد:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1 مد
1	<p>(2) أكتب عدد الطيور المتبقية بالمدجنة</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2 مد
	<p><b>السند 3:</b> أعطى الجد لسليم مبلغ 275 مي و أعطى سناء أقل من سليم بـ 20 مي.</p>	
	<p>(1) أكتب المبلغ الذي أعطاه الجد لسناء.</p>	1 مد

1		2	2
1		3	3
<b>السند 4:</b>			
	فصد سليم دكان الجهة القريب من منزل الجد فاشترى علبة ياغوزت بـ 240 مي		
2		5	5
2		5	5
<b>السند 5:</b>			
1.5		4	4
<b>السند 6:</b>			
1.5	خط منكسر	خط منحن	خط مستقيم
			

## الحساب الذهني (4 ن)

أُنجزِ عملياتِ الجمعِ التاليةِ ذهنيًا

..... = 600 + 300

..... = 86 + 400

..... = 9 + 600

..... = 97 + 200

الاسم:..... اللقب:..... الفصل:.....	المادة: الرياضيات الاختبار عدد 3	المدرسة:..... المنطقة الدراسية:.....
---	-------------------------------------	---

النقاط	التمارين	المتعايير
	<b>السند 1:</b> بِمُنَاسِبَةِ انْتِهَاءِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ. نَظَّمَتِ إِحْدَى الْمَدَارِسِ حَفْلًا حَضَرَهُ 57 بِنْتًا وَ 69 وَلَدًا وَ 44 وَليًا.	
2	(1) أَحْسَبُ عَدَدَ الْحَاضِرِينَ بِالْحَفْلِ:	1 مع
1	(2) أُرَتِّبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا	2 مع
	<b>السند 2:</b> رَامِي أَحَدُ الَّذِينَ حَضَرُوا الْحَفْلَ مَعَهُ مَبْلَغٌ مَالِيٌّ دَفَعَ مِنْهُ 830 مِي ثَمَنَ صُورَةٍ بَدِكَارِيَّةٍ التَّقَطَّهَا لَهُ الْمُصَوِّرُ وَ بَقِيَ مَعَهُ 95 مِي.	
2	(1) أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ الَّذِي مَعَ رَامِي	1 مع
2	(2) أَكْمِلُ تَمَثِيلَ الْمَبْلَغِ الْمَتَّبَعِي مَعَ رَامِي بِثَلَاثِ قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ	2 مع
	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">95 مِي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-right: 10px;">50 مِي</div> </div>	3 مع

## السند 3:

انتهى الحفل ففعل رامي عائداً إلى المنزل. في الطريق مرَّ بالمشجر فاشترى  
قطعة شكلاطة بقيت معه المبلغ المنسل كآلاتي:

$$\left(\frac{2}{10}\right) + \left(\frac{1}{10}\right) + \left(\frac{30}{10}\right)$$

1) اكتب ثمن قطعة الشكلاطة:

1 مع

2) اكتب أعداد العملية في أماكنها المناسبة

2 مع

3) أمثل ثمن قطعة الشكلاطة بأقل

عدد من القطع النقدية:

3 مع

## السند 4:

هم رامي بمغادرة المشجر ثم تذكر أنه وعد أخته الصغيرة بأن يشتري لها قطعة  
حلوى بـ 30 مي. بقي يتأمل النقود التي بقيت معه.

1) اطرح سؤالاً مناسباً:

5 مع

2) أجب عن السؤال

5 مع



السند 5:

(1) أَرَسَمْ:

1.5

خطًا مُنْحَنِيًا	خطًا مُنْكَرِبًا	خطًا مُسْتَقِيمًا

4م

5م

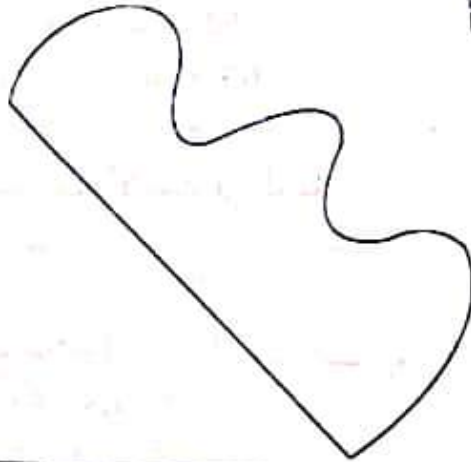
(2) اَتَمَلُّ الشُّكْلَ وَ اَشْطَبُ الخَطَّ

بِهَذَا الشُّكْلِ

- خَطَّ مُسْتَقِيمٍ
- خَطَّ مُنْكَرِبٍ
- خَطَّ مُنْحَنِ

4م

1.5



## الحساب الذهني (4ن)

1

أَحْبُ ذَهْنِيًا الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ كُلُّ طِفْلِ

(.....مي) (مي) 100 10 50 100

1

(.....مي) (مي) 5 2 20 100 50

1

(.....مي) (مي) 50 50 100 10 100 5

1

(.....مي) (مي) 100 100 100 50 50 20

مدرسة الاخلاق  
دائرة المكين 1  
السنة الثانية

تقييم مكتسبات التلاميذ  
في نهاية الثلاثي الثاني  
في مادة الرياضيات

الاسم =  
اللقب =  
القسم = 2

مكتبة السور  
توزيع النسخ - فاس 8080  
الرقم : 73 474 884

السند 1 :

التمرين عدد 1 :

لِسْمِيَّةَ 397 مِي - أَمْتَلُهُ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقَطْعِ التَّفْدِيَا

م 3

تَسَلَّمْتُ رَأْيِيَّةً مِنْ أُمَّهَا هَذِهِ الْقِطْعَ أَحْسَبُهَا :

مِي = (5) (20) (20) (50) (100) (100) (100) (100)

م 3

وَجَدْتُ عَفَافٌ بِحَظَائِلِهَا مَبْلَغًا قَدْرُهُ 389 مِي  
أَوْ اِمْلُ تَقْيِيلَ الْمَبْلَغِ

(2) (10) (100) (100)

م 3

السند 2 :

التمرين عدد 2 :

أَشْتَرْتُ سُمِّيَّةً بَاقِيَةً مِنَ الزُّهُورِ بِ 195 مِي وَمِرَاةً  
بِ 85 مِي

دَفَعْتُ سُمِّيَّةً لِلْبَائِعِ :

بَقِي لِسْمِيَّةَ :

السند 3 :

أَشْتَرْتُ رَأْيِيَّةً عُلْبَةَ خَلْوَى بِ 277 مِي  
وَمَشْرُوبًا بِ 137 مِي

نَمَنَ الْعُلْوَى وَالْمَشْرُوبِ :

(23)

مكتبة السور  
توزيع النسخ - فاس 8080  
الرقم : 73 474 884



## تقييم الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

### السند 1

بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِ صَدِيقِهِمْ سَاهَمَ الْأَصْدِقَاءُ فِي شِرَاءِ هَدِيَّةٍ

أَحْمَدُ	سَامِيَةُ	سَامِي
مي.....	198 مي	180 مي

المعلّمة:

غادة بن شقية



- 1- أمثلُ مَبْلَغَ سَامِي بِ 5 قِطَعٍ
- 2- أمثلُ مَبْلَغَ سَامِيَةِ بِأَقَلِّ مَا يُمَكِّنُ مِنَ الْقِطَعِ
- 3- أَحْسَبُ مَبْلَغَ أَحْمَدُ

## السند 2

تَوَجَّهَ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ إِلَى الْمَغَازَةِ لِشِرَاءِ الْهَدَايَا

إِشْتَرَى أَحْمَدُ  
لُحْجَةً بِ 120 مِي  
وَ حَلْوَى بِ 43 مِي

إِشْتَرَى سَامِي  
قِصَّةً بِ 100 مِي  
وَ قَلَمًا بِ 80 مِي

إِشْتَرَتْ سَامِيَّةُ  
بِطَاقَةً بِ 126 مِي  
وَ حَلْوَى بِ 30 مِي

المعلِّمة :

غادة بن شقية



1- كَمْ دَفَعَ سَامِي؟

.....  
.....

2- كَمْ بَقِيَ لَهُ؟

.....  
.....

3- كَمْ ثَمَنُ مُشْتَرِيَاتِ سَامِيَةَ؟

.....  
.....

4- كَمْ أَرْجَعَ لَهَا الْبَائِعُ؟

.....  
.....

5- كَمْ دَفَعَ أَحْمَدُ؟

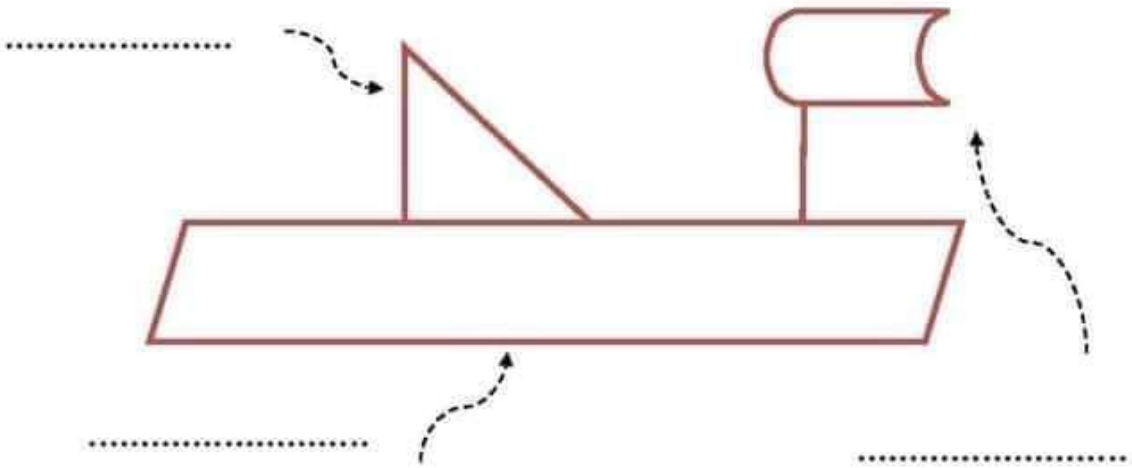
.....  
.....

6- كَمْ بَقِيَ لَهُ؟

.....  
.....

السند 3

البِطَاقَةُ الَّتِي إِشْتَرَتْهَا سَامِيَةُ كَانَتْ عَلَى شَكْلِ قَارِبٍ



1- أَذْكَرُ نَوْعَ كُلِّ مُضَلَّعٍ

2- أَرَسُمُ أَمْوَاجًا تَحْتَ الْقَارِبِ بِخُطُوطٍ مُنْحَنِيَّةٍ

3- أَرَسُمُ خُطُوطًا مُنْكَسِرَةً دَاخِلَ رُبَاعِيٍّ الْأَضْلَاعِ

## السند 4

أَرَادَ الْأَطْفَالُ شِرَاءَ بَالُونٍ بِمَا تَبَقِيَ لَهُمْ مِنْ نُقُودِ ثَمَنِهِ

178 مي

هَلْ يُمَكِّنُهُمْ؟ وَ لِمَاذَا؟

أَطْرَحَ سُؤلاً وَأَجِيبُ عَنْهُ

حِسَابٌ ذِهْنِي



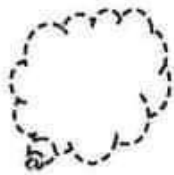
المعلِّمة :

غادة بن شقية

\* مَا هُوَ نِصْفُ 160

\* عَدَدُ الْعَشْرَاتِ فِي 101

\* مُكَمِّلٌ 65 لِلْحُصُولِ عَلَى 100



الاسم.....

اللقب.....

تقييم مكتسبات التلاميذ

في الحساب الذهني



عادة بن  
شقية

مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي مَجْمُوعُ  
أَرْقَامِهِ 9 وَ عَدَدُ عَشْرَاتِهِ 16

أَبْحَثُ عَنْ مُكْمَلِ 45  
لِلْحُصُولِ عَلَى 100

الْعَدَدُ الَّذِي  
يَلِي 199



الاسم.....

اللقب.....

## تقييم الثلاثي الثاني في مادة الحساب الذهني



\*أَبَحْتُ عَنْ نِصْفِ 170 ←.....

\*عَدَدُ رَقْمِ أَحَادِهِ 4 وَ رَقْمِ عَشْرَاتِهِ  
نِصْفُ رَقْمِ أَحَادِهِ وَ رَقْمِ مَاتِهِ 1 ←.....

\* أَبَحْتُ عَنْ ضِعْفِ 65 ←.....

\* مَا هُوَ عَدَدُ الْعَشْرَاتِ فِي 103 ←.....

\* مَا هُوَ أَصْغَرُ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 3 أَرْقَامٍ

←.....

غادة بن  
شقية



• أَنَا عَدَدٌ مَحْصُورٌ بَيْنَ 299 و 399  
رَقْمٌ أَحَادِي 0 وَ رَقْمٌ عَشْرَاتِي 2 فَمَنْ أَنَا؟

.....



• أَنَا عَدَدٌ مَحْصُورٌ بَيْنَ 150 و 160  
و رَقْمٌ أَحَادِي 9 فَمَنْ أَنَا؟

.....



• أَنَا عَدَدٌ رَقْمٌ أَحَادِي 8 وَ عَدَدٌ عَشْرَاتِي  
ضِعْفٌ 50 فَمَنْ أَنَا؟

.....



مدرستتي

madrassatii.com



مكتبة الطالب المدرسة الابتدائية صفاقس الهاتف : 97458346	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية
رياضيات	السنة 2	الاسم واللقب
<p><b>السند 1:</b> نَظَّمَتْ مَدْرَسَتُنَا رِحْلَةً إِلَى حَدِيقَةِ إِفْرِيْقِيَا شَارَكَ فِيهَا 78 تَلْمِيذًا مِنْ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ وَ 97 تَلْمِيذًا مِنْ السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ وَ 13 مَعْلَمًا.</p> <p><b>التعليمة 1-1:</b> أَحْسَبُ عَدَدَ التَّلَامِيذِ الْمُشَارِكِينَ فِي الرِّحْلَةِ:</p> <p>مع 1 <input type="text"/></p> <p>مع 2 <input type="text"/></p>		
<p><b>التعليمة 2-1:</b> أَحْسَبُ عَدَدَ كُلِّ الْمُشَارِكِينَ فِي الرِّحْلَةِ:</p> <p>مع 1 <input type="text"/></p> <p>مع 2 <input type="text"/></p>		
<p><b>السند 2:</b> كَانَ عَدَدُ التَّلَامِيذِ الذُّكُورِ مِنَ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ 31 وَ مِنَ السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ 42.</p> <p><b>التعليمة 2-1:</b> أَحْسَبُ عَدَدَ التَّلَامِيذِ الذُّكُورِ الْمُشَارِكِينَ فِي الرِّحْلَةِ:</p> <p>مع 1 <input type="text"/></p> <p>مع 2 <input type="text"/></p>		
<p><b>التعليمة 2-2:</b> أَحْسَبُ عَدَدَ التَّلْمِيذَاتِ الْمُشَارِكَاتِ فِي الرِّحْلَةِ:</p> <p>مع 1 ب <input type="text"/></p> <p>مع 2 ب <input type="text"/></p>		
<p><b>التعليمة 3-2:</b> مَا هُوَ عَدَدُ الْإِنَاثِ الْمُشَارِكَاتِ فِي الرِّحْلَةِ؟</p> <p>أ- مِنَ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ :</p> <p>مع 1 ب <input type="text"/></p> <p>مع 2 ب <input type="text"/></p>		
<p>ب- مِنَ السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ:</p> <p>مع 1 ب <input type="text"/></p> <p>مع 2 ب <input type="text"/></p>		
www.Librairie-sfax.tn		مكتبة الطالب طريق فرمدة كلم 3,5 - صفاقس الهاتف : 97458346





مكتبة التالف  
طريق قرينة كلمة 3 - صفقر  
الهاتف: 97458346

أَبْعَثْ عَنِ الْمَبْلُغِ الَّذِي أَعْطَاهُ الْجَدَّةُ

أَبْعَثْ عَنِ ثَمَنِ الْبِضَاعَتَيْنِ

أَبْعَثْ عَنِ الْمَبْلُغِ الَّذِي أَرْجَعَهُ الْأَبُ لِلْجَدَّةِ

حَرَجْتُ الْعَائِلَةَ مِنْ الْمَغَازَةِ تَعْمِلُ قَدَايَا عَمِّي

وَأَنْجَمْتُ نَحْوَ الْمَنْزِلِ ثُمَّ نَعَوْ مَسْكَنَ جَدَّتِي

أ- أَرْسَمْتُ خَطًّا مُسْتَقِيمًا يَرْبُطُ بَيْنَ الْمَغَازَةِ

وَالْمَنْزِلِ

ب- أَرْسَمْتُ خَطًّا صَدِيدًا يَبِينُ مَنَزِلَنَا وَدَارَ جَدَّتِي

ج- أَكْبَلُ الْخَطَّ بِمَا بَنَيْتُ

الْخَطَّ الَّذِي بَيْنَ الْمَغَازَةِ وَدَارِ جَدَّتِي فَهُوَ

خَطٌّ

دَارُ جَدَّتِي

الْمَغَازَةُ

مَنْزِلُنَا





مكتبة التائق

طريق فرمودة كلم 3,5 - طابقي  
دسرت الحارثية بعبين

المعانيير

عَدَلْتُ أُمَّيْ عَنِ الْفِكْرَةِ فَفَكَّرْتُ فِيهِ  
بِكَامِلِ الصَّبِيحِ الَّذِي تَصَلَّيْتَهُ  
أَبَحْتُ عَنْ ثَمَنِ الْبِضَاعَتَيْنِ

ل  
م  
أ  
ل  
م  
أ

أَبَحْتُ عَنِ الْفَارِقِ بَيْنَ ثَمَنِ آلَةِ الْعَمِيرِ وَالْفُرْنِ  
الْكَهْرُبَائِيِّ

ل  
م  
أ

قَدْ مَاتَ أَخِي الْكَبْرَى صَبْلًا مَالِيًا كَانَتْ قَدِ  
أَخَّرْتَهُ فِي حَتْمَاتِهَا لِشِرَاءِ مِذْيَاعٍ  
أَكُونُ بِهَذِهِ الْأَعْدَادِ عَمَلِيَّةً طَرِيقِيَّةً لِلْبَحْثِ عَنِ ثَمَنِ  
الْمِذْيَاعِ . 45 . 97 . 52

ل  
م  
أ

كَلَّفْتُ جَدِّي أَبِي بِشِرَاءِ هَدِيَّةٍ لِعَمِّي وَأَعْطَنِي  
700 فَأَشْتَرِي بِضَاعَتَيْنِ وَأَرْجِعُ لَهَا 100

البقاعة	ماتق مأمول	صوقه غارني	مروحة كهرومانيه
التمن	400 د	800 د	200 د

أَبَحْتُ عَنِ السَّوَالِ الْمُنَاسِبِ  
أَضَعُ عَلَامَةً (x) أَمَامَ السَّوَالِ الْمُنَاسِبِ لِلْوَضْعِيَّةِ  
ثُمَّ أُجِيبُ عَنْهُ

www.Librairie-sfax.tn

مكتبة التائق

طريق فرمودة كلم 3,5 - طابقي  
الهاتف : 97458346





مكتبة السفاق

طريق محمد الخامس - صفاقس  
الهاتف: 97458346

تقديم مكتبات التلاميذ  
الثلاثية: الثانية  
المادة: الرياضيات

السنة الدراسية

السنة: 2

الاسم و اللقب

السند: قام أبي وأمي بجولة في مغارة تباع التجهيزات الكهربائية لشراء بعض الآلات المنزلية بمناسبة انتقال عمي إلى منزله الجديد.

المعايير

البضاعة	فزن	تلغاز مديان	مجفف	مكواة	آلة
التمن	400 دينار	؟	شجر	52	عصير
			548	200	د

قرّر أبي شراء تلغاز  
أصّل ثمنه بكتابة معيّه

لا

لا

قدّم أبي للتاجر 900 د.  
أبحث عن الثمن المتبقي

لا

تملك أمي 600 د ففكرت في شراء مجفف الشعر  
ومكواة لزوجتي عمي

www.Librairie-sfax.tn أبحث عن ثمن البضاعة

طريق محمد الخامس - صفاقس  
الهاتف: 97458346



مكتبة التالف

طريق فرسة رقم 5 د - صفاقس  
الهاتف: 97458346

المعايير

السنة 5 : فكر الجد في شراء مضخة لاستخراج

الماء من البئر ثمنها 600 د ومروحات 200 د

التعليمة 1-5 : أضع العلامة (x) أمام السؤال

المناسب للفرعية :

أحسب ثمن المضخة

مع 5  
1

أحسب ثمن المروحة الواحدة

1

أحسب ثمن المشتريات

1

أجز العملية المناسبة :

2

مراحل البنت بين الحيوانات الزائغة والمدجنة الشاسعة  
والأشجار الوارفة :

التعليمة 1 : أربط بخط مندر بين الأشجار والحيوانات

مع 4  
1

أربط بخط منح بين الأشجار والمدجنة :

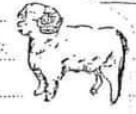
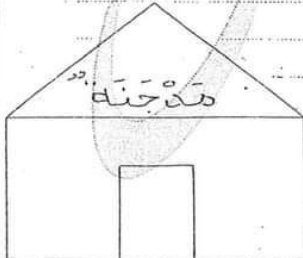
مع 4  
1

التعليمة 2 : أجب بـ نعم أو لا

الخط الرابط بين الحيوانات والمدجنة خط مستقيم

مع 4  
1

عمودي



www.Librairie-sfax.tn

مكتبة التالف

طريق فرسة رقم 5 د - صفاقس  
الهاتف: 97458346





طريق فرمودة كلم 3,5 - صفاقس  
الهاتف : 97458346

ثُمَّ أُرْسِلَ مِنَ الْجَدِّ قَائِدًا: «سَأَعْرِضُ لِيَنَّ شَاءَ اللَّهُ»  
فِي هَذَا الْمَوْسِمِ 150 شَجْرَةَ نُقَاجٍ وَ 45 شَجْرَةَ إِجَارِينَ  
التَّعْلِيمَةَ 2-3: أَحْسَبُ الْعَدَّةَ الْجُمْلِيَّةَ لِلأَشْجَارِ الَّتِي  
سَيَعْرِضُهَا الْجَدُّ فِي هَذَا الْمَوْسِمِ.

المعايير

1  
مع 1

1  
مع 2

السَّنَدُ 4: نَأْسَفْتُ مَتَى لِمَوْتِ بَعْضِ الأَشْجَارِ فَتَنَظَّرْتُ  
إِلَى العَيُونَاتِ الشَّارِحَةِ وَقَالَتْ: «كَيْفَ حَالُ الدَّوَابِّ  
يَا جَدِّي؟»  
أَجَابَ الْجَدُّ: «العَيُونَاتُ لَمْ تَنْتَظِرْ مِنَ الجَفَافِ العَمْدُ  
لِلِهْءِ، إزْدَادَ عَدَّةِ الخُرُوفَاتِ وَ النِّعَاجِ، كُنْتُ أَمَلِكُ 200  
رَأْسٍ فَصِرْتُ أَمَلِكُ 300».

1  
مع 2

التَّعْلِيمَةَ 1-4: أَحْسَبُ عَدَّةَ العَيُونَاتِ الَّتِي أُرَادَتْ  
التَّعْلِيمَةَ 2-4: أَحْسَبُ الْعَدَّةَ الْجُمْلِيَّةَ لِلعَيُونَاتِ لِإِنَّا  
كُنَّا عَدَّةَ الأَبْقَارِ 50 بِوَضْعِ العَمَلِيَّةِ المُنَاسِبَةِ فِي حُطِّ  
مُغْلَقٍ بَعْدَ إِجَارِ العَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ:

200                      300                      200  
+ 300                      + 50                      + 50

www.Librairie-sfax.tn

مكتبة التالف

طريق فرمودة كلم 3,5 - صفاقس  
الهاتف : 97458346







مكتبة الناقد

طريق فرسدة كلم 3,5 - صفاقس

الهاتف: 97458346

المعايير

السند 2:

عَادَتْ مُنَى إِلَى التَّمْنِزِلِ سَعِيدَةً بِقَمَرِهَا الْجَدِيدَةِ  
 فَوَجَدَتْ جَدَّهَا يَسْتَعِدُّ لِلدُّخَانِ بِبَيْ جَوَالِبِهِ إِلَى حَقْلِهِ،  
 فَأَصْرَتْ عَلَى مُرَافَقَتِهِ لِشَطَائِعِ الْقَمَرِ فِي ظِلِّ الْأَشْجَارِ  
 وَلَمَّا وَصَلَتْ قَامَتْ بِعَدِّ أَشْجَارِ اللُّوزِ فَوَجَدَتْهَا 95  
 شَجَرَةً وَأَشْجَارِ الخَوْجِ يَقِلُّ عَدْدُهَا عَنْ عَدَدِ أَشْجَارِ  
 اللُّوزِ بِ 25 شَجَرَةً.

التعليمة 1 - 2: أَحْسَبُ عَدَدَ أَشْجَارِ الخَوْجِ

1  
مع 2

التعليمة 2 - 3: أَحْسَبُ العَدَدَ الجملي للأشجار

1  
مع 2

السند 3:

جَلَسَتْ مُنَى تُطَالِعُ قَمَرَهَا فِي هُدُوءٍ  
 وَسَكِينَةٍ وَلَمَّا أَنْهَتْ لَمَحَتْ أَشْجَارًا مُفْتَلِحَةً وَأُخْرَى  
 يَابِسَةً جَرَّةً، فَسَأَلَتْ جَدَّهَا عَنْهَا، قَالَ الْجَدُّ:  
 «لَقَدْ فَقَدْتِ العَدِيدَ مِنَ الْأَشْجَارِ مِنْ حَرِّ الرِّجَالِ الجَفَائِلِ  
 فَقَدْ كُنْتُ أَمْلِكُ 400 شَجَرَةً مُثْمِرَةً وَمَاتَتْ مِنْهَا 100 شَجَرَةً»  
 التعليمة 1 - 3: أَحْسَبُ عَدَدَ الأشجار المثمرة المتبقية،

1  
مع 2





مكتبة السائق طريق فرمودة كلم 3,5 - صفاقس الهاتف : 97458346 السنة الدراسية /	تقييم مكتسبات التلاميذ الثلاثية : الثانية المادة : الرياضيات	المدرسة الابتدائية
الاسم و اللقب : ..... السنة : الثاني		
السند 1 : أشرفاً ومُراداً ومُنَى تلاميذ يدرسون بالسنة الثانية بجدٍ واجتهادٍ يحبون المطالعة ولهم العديد من القصص المسلية والمفيدة . التقوا ذات يومٍ في كنيسته التي ليشراء اجرماً صدر من قصص الأطفال . ذمك منى المبلغ التالي :		المعايير
1-1 : أجمع ما تملكه أنت		3 مع
وجد مُراد في جيبه المبلغ التالي : 300 مبي التعلّيم 1-2 : أمثله بـ 6 قطع نقدية .		3 مع
أما أشرف فقد أخرج من جيبه 200 مبي التعلّيم 1-3 : أكمل رسم القطع النقدية بثلاث قطع نقدية .		3 مع





## مكتبة التالى

طريق فرسدة كلم 3,5 - صفاقس  
الهاتف : 97458346

السند 7 وَقَبِلَ أَنْ تَرْجِعَ مِنِّي إِلَى الْقَنْزِلِ أَعْطَى الْجَدُّ

لِحَفِيدَتِهِ مِنِّي 500 مِي وَأَعْطَتَهَا جَدَّ نَهَا 300 مِي

\* أَظْهِرُ سُؤَالَ وَأَجِيبُ عَنْهُ :

السؤال

الجواب:

المعايير

عناية 1

لا

عناية 2

لا

## جدول إسناد الأعداد

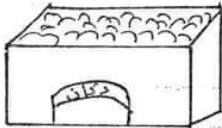
معايير التميز	معايير الحد الأدنى						مستويات التعداد
	مع 4	مع 3	ع ب	أ ب	مع 4 ب	مع 4	
مع 5	0	0	0	0	0	0	إندام التملك
عناية 1 : 2	1	1	1	1	0,5	0,5	دون التملك الأدنى
عناية 2 : 3	2	2	2	2	1	1	التملك الأدنى
	3	3	3	3	1,5	1,5	التملك الأقصى





مكتبة التالف  
طريق فرمودة كلم 3,5 - صفاقس  
الهاتف : 97458346

دُكَّانٌ

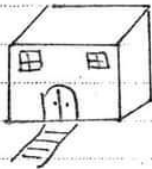


مَنْزِلٌ مَتْنِي



المعايير

مَنْزِلُ الْجَدَّةِ



السَّنَدُ 5 قَطَمْتِ الْجَدَّةُ لِخَفِيدِ نَهَامَتِي 38 نَفَاحَةً  
و 29 إِجَاصَةً فَأَسْتَهْلِكُ الْعَائِلَةَ 30 نَفَاحَةً وَ إِجَاصَةً  
1) أَحْسَبُ مَجْمُوعَ الْغِلَالِ الَّتِي قَطَمْتُمَا الْجَدَّةُ :

مع 1 أ  
ل

مع 2 أ  
ل

2) أَحْسَبُ عَدَدَ الْغِلَالِ الْمَبْقِيَّةِ :

مع 1 ب  
ل

مع 2 ب  
ل

السَّنَدُ 6 وَصَعْتِ الْأُمُّ الْغِلَالِ الْمَبْقِيَّةِ فِي سَلَةٍ لَكِنْ بَعْدَ  
مُدَّةٍ فَسَدَ مِنْهَا 15

3) أَبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الْغِلَالِ السَّلِيمَةِ :

مع 1 ب  
ل





مكتبة التائق

طريق قرمصة كلم 3,5 - صفاقس  
الهاتف : 97458346

(ع) أَحْسَبُ عَدَدَ الْمَرْطَبَاتِ الْمَتَبَقِيَّةِ :

المراجيع

مع 1 ب

L

مع 2 ب

L

السند 3) أَخَذْتُ مِنْ نِقُودِهَا الَّتِي تَسَلَّقْتَهَا مِنْ أُمِّهَا  
وَأَبِيهَا وَذَهَبْتُ إِلَى التَّاجِرِ فَوَجَدْتُ عِدَّةَ مَعْرُوضَاتٍ  
أَمَامَهَا فَأَحْتَارْتُ مَاذَا اسْتَشْرِي.

التبضائغ	شكلاطة	حلوى	علاكة	بسكوت	صورة
200 مبي	100 مبي	50 مبي	400 مبي	400 مبي	700 مبي

1) مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ تَشْتَرِيَ مِنْهُ بِالْمَبْلَغِ الَّذِي تَمْلِكُهُ؟

مع 1 أ

L

. سَتَشْتَرِي مِنْهُ :

مع 2 أ

L

. الْعَمَلِيَّةُ :

السند 4) بَعْدَ أَنْ اشْتَرَيْتُ مِنْهُ مَا أَرَادْتُ، ذَهَبْتُ

لِزِيَارَةِ جَدَّتَيْهَا :

مع 4

L

\* أَرْسَمُ الْمَسَلَكَ مِنْ مَنْزِلِ مُمْتَلِكِ إِلَى الدُّكَّانِ بِخَطِّ مَنْعِنِ

\* أَرْسَمُ الْمَسَلَكَ مِنَ الدُّكَّانِ إِلَى مَنْزِلِ الْجَدَّةِ بِخَطِّ مَسْتَقِيمِ

\* أَرْسَمُ الْمَسَلَكَ مِنْ مَنْزِلِ الْجَدَّةِ إِلَى مَنْزِلِهِمْ بِخَطِّ مُنْكَسِرِ

www.Librairie-sfax.tn

مكتبة التائق

طريق قرمصة كلم 3,5 - صفاقس  
الهاتف : 97458346



مكتبة السفاق  
طريق فرمندا كلم 3,5 - صفاقس  
الهاتف: 97458346

المنهج الدراسي	تقييم مكتسبات التلاميذ الفترة الثانية المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية
السنة: 2		الإسم و اللقب

المعايير

السند 1 بمناسبة عيد ميلادها تسلمت مني من أمي  
هذه القطع النقدية: (10) (20) (50) (20) (100)  
أحسب هذا المبلغ.

أمثل المبلغ بـ 4 قطع نقدية:

○ ○ ○ ○

3) زادها وأيدها مبلغا مائيا فصارت عندها 500 هي  
\* أمثل المبلغ الذي تملكه مني بأقل عدد ممكن من  
القطع النقدية:

السند 2 حضر عيد الميلاد 9 وولدًا و 3 بنات،  
فصنعت الأم لهذه المناسبة 48 مرطبة ووزعت  
على الحاضرين 67 مرطبة.

1) أحسب عدد الأطقم الحاضرين:

مع 3  
مع 1  
مع 2  
مع 1





مكتبة التائق  
طريق فرمودة كلم 3,5 - صفاقس  
الهاتف : 97458346

المعايير

دَحَلَتْ الْبَيْتَ عُرْفَتَهَا وَأَحْرَجَتْ مَجْمُوعَةَ الصُّوَارِ  
الْبَرِيدِيَّةِ الَّتِي تَمْلِكُهَا .

تَأَمَّلْ بَعْضَ هَذِهِ الصُّوَارِجِ الْبَرِيدِيَّةِ .

طابع "بريدي" أردني ثمنه 500 مبي

الملكة  
العاشمية  
الأردنية

طابع "بريدي" سعودي ثمنه 300 مبي

الملكة  
السعودية

طابع "بريدي" فرنسي ثمنه 600 مبي

الجمهورية  
الفرنسية

طابع "بريدي" تركي ثمنه 700 مبي

الجمهورية  
التركية

لو كنت تملك 800 مبي ماذا يمكن أن تشتري  
← اشتري طابعا برديا ..... و طابعا برديا

فكرت في شراء طابع بريدي تركي

أبحث عن التبلغ المتبقي

متد  
ل

معدب  
ل

مكتبة التائق

www.Librairie-sfax.tn

طريق فرمودة كلم 3,5 - صفاقس  
الهاتف : 97458346





طريق فرقة كلم 3,5 - صفاقس  
الهاتف : 97458346

المرحيبين

أتمنّى 100 مي بي ب 6 قطع نقدية

[Empty box for address or details]

مع 3  
سا

أتمنّى المخطّط السالي

محل  
الماتيف العمومي

النمير

مع 4  
سا

المقارنة

أكتب لكم

الخط الرابط بين النمير ومحل الماتيف العمومي

مستقيم عمودي

أرسم خطا منكسرا يربط بين النمير والمقارنة

أرسم خطا منحنيًا يربط بين المقارنة والماتيف العمومي

السند 4

سرت زنتب في كناية رسالة لصديقتي غير أن أخاها

اقترح عليهما أن تبحثا بإرساليات على فاعليها الخوال

فأعجبنا الفكرة وبعثت 3 إرساليات ثمن الواحدة

60 مي بي. أضع علامة (x) أمام التعليمة المناسبة

أبحث عن ثمن الطابع الأجنبي

مع 5  
سا

أبحث عن تكاليف الرسالة

أبحث عن ثمن الإرساليات

www.Librairie-sfax.tn

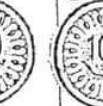
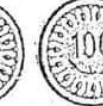
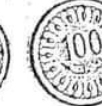
مكتبة السائق  
طريق فرقة كلم 3,5 - صفاقس  
الهاتف : 97458346







مكتبة التالق  
طريق قرمزة كلم 3,5 - صفاقس  
الهاتف: 97458346



المعاني



أَجَحْتُ عَنْ قِيَمَةِ هَذَا السَّبْعِ

مع  
لا

شَرْتُ زَيْتَبَ طَابَعًا بِرِيْدِيَّارٍ 300 مِي وَبِطَاقَةٍ

بِرِيْدِيَّةٍ نَهْنَهًا 400 مِي

أَحْسِبُ نَمَنَ الْمُسْتَرِيَاتِ

مع  
لا  
مع  
لا

أَجَحْتُ عَنِ الْعَبْلِجِ الْعَنْبَلِيِّ

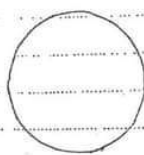
مع  
لا

السَّنْدُ 3

وَفِي الطَّرِيقِ دَخَلْتُ زَيْتَبَ مَحَلِّ قَاعِيَا عُمُومِي

لِثَقَاتِيهَا أَتَمَّهَا فَأَسْعَمَلْتُ مَا تَبَقِيَ لِقَامِي لِقُودٍ

أَرَسَمُ الْقِطْعَ التَّقْدِيَّةَ الْمُسْتَعْمَلَةَ فِي الْقَاعِيَا الْعُمُومِي



مع  
لا





مكتبة التائق

طريق فرمده كلم 3,5 - صفاقس  
الهاتف: 97458346

السنة الدراسية

تقديم مكتسبات التلاميذ  
الثلاثية: الثانية  
المادة: رياضيات

المدرسة الابتدائية

السنة: 2

الاسم و اللقب

السند 1  
فَدَّمَ سَاعِي الْبَرِيدِ لِرَبِّبِ رِسَالَةٍ مِّنْ صَدِيقَتِهَا  
مَنْى، فَفَمَرَّ بِتِ الْبَيْتِ الِى سَأَلَتْ بِشُرُورِ تَمَّ نَزَعَتْ  
الطَّيَاحَ مِنْ مَكَانِهِ عَلَى الظَّرْفِ وَقَالَتْ:»

بِهَذَا الطَّيَاحِ الْبَرِيدِي سَيُضِحُّ عِنْدِي 68 طَابِعًا تُولِيْسِيًا  
وَ 35 طَابِعًا أُجْنِبِيًا

أَحْسِبُ الْحَوَدَ الْجُمْلِيَّ لِلطَّوَايِحِ الْبَرِيدِيَّةِ

أَبْحَثُ عَنِ الْفَارِقِ بَيْنَ عَدِيدِ الطَّوَايِحِ الْأَجْنِبِيَّةِ وَ  
الطَّوَايِحِ التَّوَلِيْسِيَّةِ

السنة 2  
وَمِنَ الْعَدِيدِ فَخَرَّتْ رَبِّبٌ أَنْ تَرُدَّ عَلَى  
رِسَالَتِي مَدِيدَتِهَا  
فَأَخْرَجْتُ مِنْ حَمَالَتِهَا هَذِهِ الْقِطْعَ التَّقْوِيَّةَ

www.Librairie-sfax.tn

مكتبة التائق

طريق فرمده كلم 3,5 - صفاقس  
الهاتف: 97458346



طريق قرعة بجلي 3.5 - صفاقس

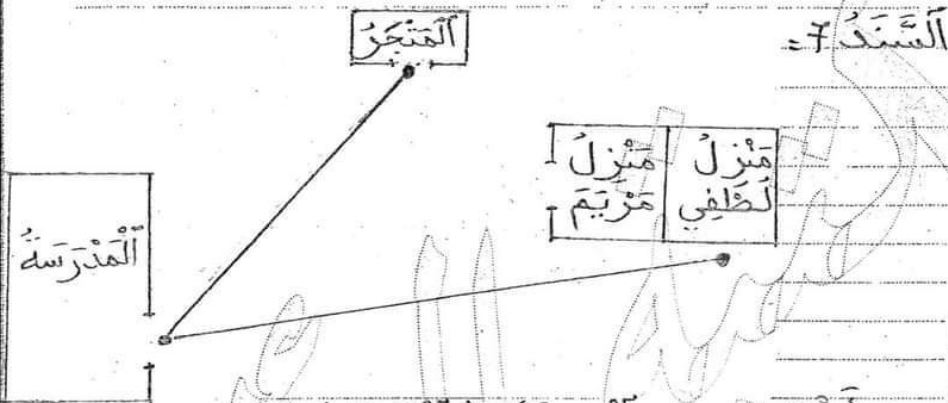
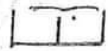
97458346

السند 6 = تملك مريم 75 م أنفقتها كلها

السؤال: ماذا اشترت مريم؟ وماذا؟

المعايير

5 مع



(1) أذكر نوع المسلك (الخط).

المسلك الذي يمر منه لظفي للوصول إلى المدرسة

4 مع

(2) أرسم خطاً منعنياً يربط بين منزل لظفي والمتجر

(3) أرسم خطاً منكسراً يربط بين منزل مريم والمدرسة

و يمر من المتجر

جدول إسناد الأعداد

معايير التملك	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5
انعدام التملك	0	0	0	0	0
دون التملك	0,5	0,5	1	1	1
التملك الأدنى	(1)	(1)	2	2	2
مكتبة التملك الأقصى	1,5	1,5	(3)	(3)	1,5

www.Librairie-sfax.tn

مكتبة التملك الأقصى  
طريق قرعة بجلي 3.5 - صفاقس  
الهاتف: 97458346



97458346

1) أَوَاصِلٌ تَمَثِّلُ ثَمَنَ الشُّكْلَاطَةِ بِأَقْلٍ مَا يُمْكِنُ  
مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ :

← 95 م

- 5 م
- 5 م
- 10 م
- 20 م
- 2 م

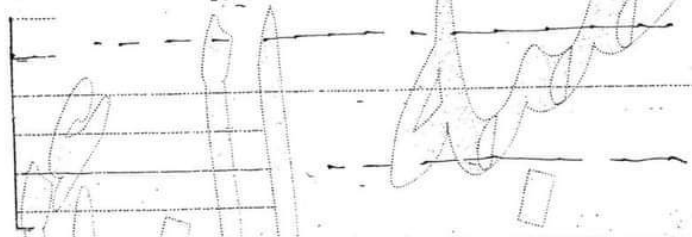
المعايير

3	م
+	-

2) أَمَثِلْ ثَمَنَ الْعِلَكَةِ بِقِطْعِ نَفْدِيَّةٍ مُتَسَاوِيَةٍ  
الْقِيَمَةِ (مَنْ نَفْسِ الْفِيئَةِ)

← 35 م

3) مَا هُوَ الْفَرْقُ بَيْنَ ثَمَنِ الْعَلْوَى وَالْعِلَكَةِ ؟



1 م

+
م
+

السَّدُّ 5 : ثَمَنُ الْبِسْكَوِيَّةِ أَقْلٌ مِنْ ثَمَنِ الشُّكْلَاطَةِ

بـ 15 م

1) أَحْسِبْ ثَمَنَ الْبِسْكَوِيَّةِ

1 م

+
م
+





مكتبة التليق  
97458346 : الهاتف

المعايير

1) أَحْسِبِ الْعَدَدَ الْجُمْلِيِّ لِزَيْرِي مَحْمِيَّةٍ بِوَسْمَةِ مَنَّاكِلِ مِنْ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ .

1 مد  
-

2 مد  
+

السند 3 - استعداداً لبعده الرحلة، دخل لخلي المنتج وشرى قارورة ماء وبعض ما يحتاج إليه وبقي له في جيبه 6 قطع نقدية قيمتها الجمالية 100 م.

3 مد  
+

1) أختل القطع التي يملكها الولد 100 م ←

السند 4 - أجال الطفل بصره على هذه المعروضات وتعرف على أثمانها، وقبل مغادرة المنتج قرّر شراء الشكلاطة .

حلوى بـ 20 م | شكلاطة بـ 35 م | بسكويت بـ ؟ | علكة بـ 35 م

1) كم بقي للظفي بعد شراء الشكلاطة ؟

1 مد  
-

مد  
ب





طريقه رقم 3, 5 كلم - صفاقس  
الهاتف: 97458346

السنة الدراسية

تقييم كتابيات التلاميذ  
الثلاثية: الثانية  
المادة: رياضيات

سنة 20

الاسم و اللقب

المعايير	السند 1-	الأولاد	البنات
	تلاميذ السنة 6 أ	17	15
	تلاميذ السنة 6 ب	13	17
	تلاميذ السنة 6 ج	18	11

1) ماهو عدد تلاميذ السنة 6 ب؟

معد 1  
+

معد 2  
+

2) ماهو العدد الجملي للبنات في الأقسام الثلاثة؟

معد 1  
+

معد 2  
+

السند 2: نظمت المدرسة رحلة استطلاعية إلى مخيم بوهدمه، شارك فيها 16 تلميذا من كل قسم من هذه الأقسام الثلاثة، صاحبهم معلمان.

مكتبة السائق  
طريقه رقم 3, 5 كلم - صفاقس  
الهاتف: 97458346





ال

طريق قرمصة كلم 3,5 - صفاقس  
الهاتف : 97-58346

الأ

مع  
لل

السند 5 : خَرَجَ الْأَطْفَالُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ فَسَلَكَ مُنِيرٌ  
طَرِيقًا مُسْتَقِيمًا لِيَعُودَ إِلَى بَيْتِهِ. بَيْنَمَا رَجَعَ سَعِيدٌ فِي  
طَرِيقٍ مُنْحَنٍ، فِي حِينٍ أَنْ رَأَيْتُهُ اتَّبَعَتْ طَرِيقًا  
مُنْكَسِرًا.

التعليمة 1/5: أَرَسِمُ هَذِهِ الطَّرِقاتِ كَمَا وَقَعَ ذِكْرُهَا فِي  
السندِ عَلَى الشَّبَكَةِ التَّالِيَةِ.

\* بَيْتُ سَعِيدٍ

\* بَيْتُ رَأْنِيَةَ

\* بَيْتُ مُنِيرٍ

\* الْمَكْتَبَةُ

معيّار الدقة	معايير الحد الأدنى						
	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	
مع 5	4	3	2	2	1	1	انعدام التملك -
0	0	0	0	0	0	0	دون التملك الأدنى +
1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	التملك الأدنى ++
3	2	2	1	1	1	1	التملك الأقصى +++
4	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	مكتبة التالف

www.Librairie-sfax.tn

طريق قرمصة كلم 3,5 - صفاقس  
الهاتف : 97-58346

4/... الاختبار الكتابي .../16 \* المجموع .../20





## التعليمة 1/3 : أَحْسَبُ ثَمَنَ وَرَقَةِ التَّصْوِيرِ

مع 1 ب

لا

مع 2 ب

لا

السند 4 : أَمَا رَانِيَةُ فَقَدْ اشْتَرَتْ بِطَاقَةِ مُعَايَدَةٍ بِ 165  
مي وَوَرَقًا لَمَاعًا بِ 135 مي وَبَقِيَ لَهَا 200 مي.

## التعليمة 1/4 : أَحْسَبُ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِهَا

مع 1 أ لا

مع 2 أ لا

التعليمة 2/4 : أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الَّذِي كَانَتْ تَمْلِكُهُ

مع 1 أ لا

مع 2 أ لا

التعليمة 3/4 : أَمْتَلِ الْمَبْلَغَ بِأَقْلَ مَا يُمْكِنُ مِنَ الْقِطْعِ  
النَّقْدِيَّةِ.

مع 3

لا







مكتبة التالق

طريق فرسة كلد 3.5 صفاقس

الهاتف : 97458346

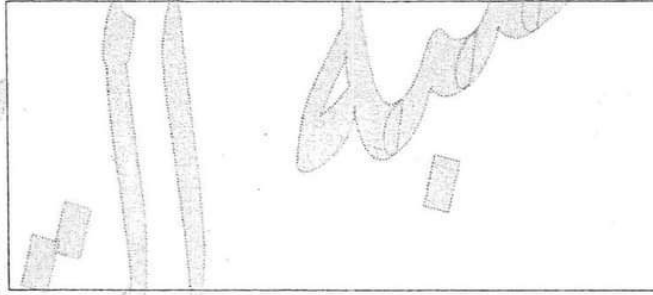
مع  
مع  
مع

السند 2: وَيَمْلِكُ سَعِيدٌ أَقْلَ مِنْ مُنِيرٍ بِـ 200 مي  
التعليمة 1/2: أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ سَعِيدٌ

.....  
.....  
.....

التعليمة 2/2: أُمَّثِلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ بِـ 6 قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ

مع



فَكَرَّرَ فِي شِرَاءِ قِصَّةٍ تَمَنُّهَا 800 مي.

التعليمة 3/2: أَطْرَحُ سُؤْالًا مُنَاسِبًا يَتَطَلَّبُ عَمَلِيَّةَ طَرْجِ

السُّؤَالِ .....

الإِجَابَةَ اللَّفْظِيَّةَ : .....

العَمَلِيَّةَ : .....

مع  
لل

السند 3 : عَدَلَ سَعِيدٌ عَنْ شِرَاءِ الْقِصَّةِ فَشَرَى قَلَمَ

www.Librairie-sfax.tn

رِصَاصٍ بِـ (1/2) وَوَرَقَةَ تَصْوِيرٍ

مكتبة التالق

طريق فرسة كلد 3.5 صفاقس

الهاتف : 97458346





طريق فرمودة كلم 3,5 - صفاقس  
97458346

الرياضة



السنة الثانية

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية

الثلاثي الثاني

درسة الابتدائية

م واللقب ..... السنة الثانية : ..... العدد ..... /20

السند 1 : يَمْلِكُ مُنِيرٌ ثَلَاثَ قِطَعٍ مِنْ فِئَةِ  وَخَمْسَ قِطَعٍ مِنْ فِئَةِ  وَقِطْعَةً ذَاتَ نِصْفِ دِينَارٍ. التعليمة 1/1 : أُمْتَلِ هَذَا الْمَبْلَغَ.

مع  
3 ل

التعليمة 2/1 : أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ بِإِنجَازِ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ.

مع 1 أ ل

مع 2 أ ل

مع 1 ب

ل

مع 2 ب

ل

إِشْتَرَى مَلْفًا وَبَقِيَ لَهُ 300 مِي التعليمة 3/1 : أَحْسَبُ ثَمَنَ الْمِلْفِ





مكتبة التائق

طريق فرمودة كلم 3,5 - صفاقس  
الهاتف: 97458346

مع 3 ل

التعلّيمة 3/4 أمثلّ المبلّغ الذي كان يملكه بأقلّ ما يُمكن من القِطْع النَّقْدِيَّة.

مع 5  
للا

السند 5: نظرَ خليلٌ لوالديه واقترحَ عليه سؤالاً.  
أختارُ السؤالَ المناسبَ وأضعُ أمامه (×) ثمَّ أُجيبُ عنه.  
\* ما هي المسافةُ الفاصلةُ بينَ تونسَ وقابسَ؟  
\* ما هي المسافةُ المتبقّيةُ لنا للوصولِ إلى تونسَ؟  
\* ما هي المسافةُ الفاصلةُ بينَ صفاقسَ وتونسَ؟  
الإجابةُ اللفظيةُ  
الإجابةُ العدديةُ

الحساب الذهني:

..... (1) ..... (2) ..... (3) ..... (4) .....

معيّار الدقة	معايير الحد الأدنى							
	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	
مع 5	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك -
0	0	0	0	0	0	0	0	دون التملك الأدنى +
1	0.5	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	التملك الأدنى ++
3	1	2	1	1	1	1	1	التملك الأقصى +++
4	1.5	3	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	

الحساب الذهني .../4. \*الاختبار الكتابي .../16 \*المجموع .../20





طريق فرمودة كلم 3 - صفاقس  
الهاتف : 97458346

لَوْ تَشْتَرِي مَرَوَى فَطِيرَتَيْنِ .  
التَّعْلِيمَةَ 3/3 فَكَمْ سَتَدْفَعُ؟

مع 1 أ ل أ .....  
.....

مع 2 أ ل أ .....  
.....

مع 1 ب ل أ .....  
.....

ل أ .....  
.....

مع 2 ب ل أ .....  
.....

ل أ .....  
.....

التَّعْلِيمَةَ 4/3 كَمْ سَيَبْقَى لَهَا؟

مع 1 أ ل أ .....  
.....

مع 2 أ ل أ .....  
.....

لَوْ تَشْتَرِي مَرَوَى قِطْعَتَيْنِ مِنَ الْبِسْكَوَيْتِ وَكَيْسِ ذُرَّةٍ .  
التَّعْلِيمَةَ 5/3 فَكَمْ سَتَدْفَعُ ؟

مع 1 أ ل أ .....  
.....

مع 2 أ ل أ .....  
.....

مع 1 ب ل أ .....  
.....

ل أ .....  
.....

مع 2 ب ل أ .....  
.....

ل أ .....  
.....

التَّعْلِيمَةَ 6/3 كَمْ سَيَبْقَى لَهَا ؟

السَّتَد 4 أَمَا خَلِيلٌ فَقَدِ اشْتَرَى مَجَلَّةً بِ نِصْفِ دِينَارٍ وَبَقِيَ لَهُ قِطْعَةٌ

مِنْ فِئَةِ 200 مِي وَقِطْعَتَيْنِ مِنْ فِئَةِ 50 مِي .

التَّعْلِيمَةَ 1/4 مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي كَانَ يَمْلِكُهُ؟

مع 1 أ ل أ .....  
.....

مع 2 أ ل أ .....  
.....

ل أ .....  
.....

التَّعْلِيمَةَ 2/4 أُرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا .





مكتبة الناقد

طريق فرمدا كلم 3,5 - صفاقس  
الهاتف : 97458346

التعليمة 1/2 أمتل هذا المبلغ بـ 5 قطع نقدية.

وَعِنْدَمَا خَرَجَ أَصْبَحَ فِي جَيْبِهِ 100 مِي.

التعليمة 2/2 أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي أَنْفَقَهُ سَامِي.

.....

.....

مع 1 ب

لا

مع 2 ب

لا

التعليمة 3/2 أرتب أعداد العملية تصاعديًا.

مع 2 ج

لا

السند 3 : سلم الأب لابنته مروي 800 مِي.

التعليمة 1/3 أمتل هذا المبلغ بـ 4 قطع نقدية من نفس القيمة.

مع 3 لا

توقفت البنت أمام البضائع المعروضة وقرأت الأثمان التالية:

البضاعة	بسكويت	كيس ذرة	فطيرة
الثلث	200 مِي	300 مِي	150 مِي

التعليمة 2/3 أحضر ثمن الفطيرة بين مئات كاملة متتالية.

مع 2 ج

لا

www.Librairie-sfax.tn

مكتبة الناقد

طريق فرمدا كلم 3,5 - صفاقس  
الهاتف : 97458346



مكتبه التلق

طريق فرمده كلم 3.5 - صفاقس  
الرياضيات 97

السنة الثانية

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية  
الثلاثي الثاني

المدرسة الابتدائية

الاسم واللقب ..... السنة الثانية : ..... العدد ..... /20

السند 1: المسافة الفاصلة بين تونس وقابس 400 كم. إنطلقت العائلة من مدينة قابس في اتجاه تونس. وبعد أن قطعت مسافة 200 كم. توقفت السيارة لتتزوّد بالبنزين ولشراء بعض المأكولات.

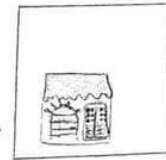
التعليمة 1/1 أرسم خطاً مستقيماً بين مكان السيارة والمحطة.

التعليمة 2/1 أرسم بين الكشك ومحطة البنزين خطاً منكسراً.

التعليمة 3/1 أرسم بين الكشك ومكان السيارة خطاً منحنياً.

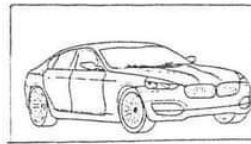
مع 4  
L  
L  
L  
L

\*



\*

الكشك



\*

السند 2 نزل الأطفال من السيارة ودخلوا المغارة فكان بجيب سامي

www.Librairie-sfax.tn

900 مليون

طريق فرمده كلم 3.5 - صفاقس

الهاتف : 97458346





## مكتبة التالق

طريق فرمودة كلم 3,5 - صفاقس  
الهاتف : 97458346

الحساب الذهني :

(1) أَبْحَثْ عَنِ الزِّيَادَةِ وَ أَوَاصِلِ كِتَابَةِ الأَعْدَادِ مَكَانِ النُّقَاطِ :

أ - 134 - 136 - . . - 142 1

ب - 620 - 630 - . . - 660 1

(2) أَحْصِرْ العَدَدَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ صَاحِبَيْنِ طَبِيعَتَيْنِ مُتتَالِيَيْنِ :

. &gt; 875 &gt; . 1

(3) أَحْصِرْ العَدَدَ بَيْنَ مِائَاتٍ كَامِلَةٍ مُتتَالِيَةٍ :

. &gt; 479 &gt; . 1

## جدول إسناد الأعداد

معيّار التميز	معايير الحد الأدنى						
	مع 1 أ	مع 1 ب	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5	
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0	عت 1
التملك دون الأدنى	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1 / 1
التملك الأدنى	2	1	1	1	1	1	عت 2
التملك الأقصى	3	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	0.5 / 1 / 0.5

www.Librairie-sfax.tn

## مكتبة التالق

طريق فرمودة كلم 3,5 - صفاقس  
الهاتف : 97458346





Librairie-sfax.tn



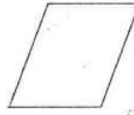
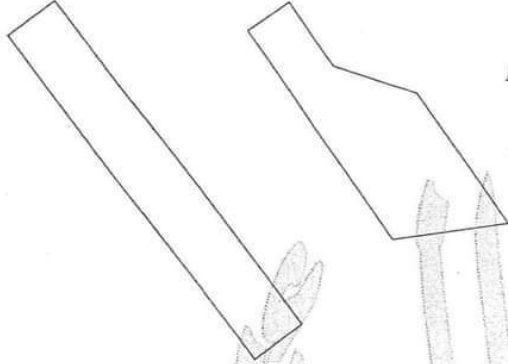
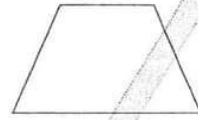
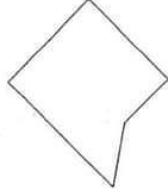
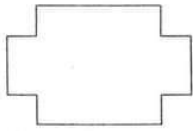
Librairie Sfax



25.105.095 / 24.261.268

طريق قرمnde كلم 3,5 - صفاقس  
الهاتف : 97458346

السند 5 : كُلُّ حَيَوَانٍ جُعِلَ فِي إِطَارٍ خَشَبِيٍّ. هَذِهِ بَعْضُ أَشْكَالِهَا :



مع 4

التعليمة 5 :

- أَلْوَنُ الْمَثَلِثِ بِالْأَخْضَرِ .
- الرَّبَاعِيُّ بِالْأَصْفَرِ .
- الْخَمَائِسِيُّ بِالْأَحْمَرِ .

[www.Librairie-sfax.tn](http://www.Librairie-sfax.tn)

مكتبة التالق

طريق قرمnde كلم 3,5 - صفاقس  
الهاتف : 97458346



Librairie-sfax.tn



Librairie Sfax



25.105.095 / 24.261.268





مكتبة التالقي

طريق قرمودة كلم 3,5 - صفاقس

الهاتف: 97458346

**السند 3:** فِي الْحَدِيقَةِ ارَادَ الْأَطْفَالُ شِرَاءَ بَعْضِ اللَّعِبِ  
**التعليمة 3-1:** أَكْمَلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ بِتَمَثِيلِ الْمَبَالِغِ الْمَالِيَةِ  
 الَّتِي يَمْلِكُهَا الْأَطْفَالُ:

رَامِي	مَنَى	أَحْمَدُ
900 مي	700 مي	900 مي

مع 3

هَذِهِ أَتْمَانُ بَعْضِ اللَّعِبِ:

جَمَلٌ	غَزَالَةٌ	فَهْدٌ	نَمْرٌ	حِصَانٌ
500 مي	600 مي	900 مي	700 مي	300 مي

**التعليمة 3-2:** فَكَّرَتْ سَنَاءُ فِي شِرَاءِ حِصَانٍ وَ غَزَالَةٍ.  
 هَلْ يُمَكِّنُهَا ذَلِكَ؟

مع 5

عت 1

أَعْلِلْ جَوَابِي:

**السند 4:** عَدَلَتْ فِكْرَتَهَا وَ قَرَّرَتْ شِرَاءَ بِكَامِلِ الْمَبْلَغِ الَّذِي  
 تَمْلِكُهُ قَارُورَةٌ مَاءٍ مَعْدِنِيٍّ بِ 200 مي وَ لُعْبَةٍ وَاحِدَةٍ.  
**التعليمة 4:**

مَا هِيَ هَذِهِ اللَّعْبَةُ؟

مع 5

عت 2

www.Librairie-sfax.tn

مكتبة التالقي  
 طريق قرمودة كلم 3,5 - صفاقس  
 الهاتف: 97458346



التعليمة 5-2 أجب باقي الأفعال الثلاثة معًا

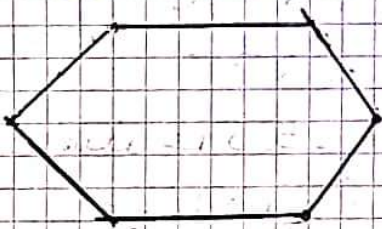
ب) أصل المبلغ بـ 3 قطع نقدية

السند عدد 6  
أراه الأفعال بما بقي لديهم شرائعكيتين  
وقطعة حلوى.  
أ) أطلع السؤال المناسب ثم أجب عنه

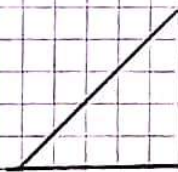
ب) أختار سؤالاً وأجب عنه

□ كم يتقدم □ كم بقي لديهم

السند عدد 4-  
هذه أشكال بعض مشروبات الأطفال



(3)



(2)



(1)

التعليمة 4-1 أسمى شكل كل منقطع  
4-2 ارسم خط داخل الشكل (1) لا تحصل  
على (2) أي أضلاع

4-3 أضيف فلعين للشكل (2) لا تحصل على  
رباعي أضلاع

4-4 ارسم فلعين للشكل (3) لا تحصل على مثلث  
ورباعي أضلاع

ب) أمثل ثمن العمير بـ 3 قطع نقدية

التعليمة 3 - 2

ف) كم دفع أحمد للبائع في

ب) كم أرجع له ؟

ج) أرتب أعداد العملية ثم أعديها

السند عدد 4 - أما رامي فقد اشترى قارورة ماء بـ 20 مئ  
و 5 قطع من الحلوى ثمن القطعة الواحدة 55 مئ

التعليمة 4 - 1

أ) احسب ثمن الحلوى

ب) أمثل ثمن الحلوى بـ 5 قطع نقدية

ج) احسب ثمن المشتريات

د) كم بقي لديه ؟

السند عدد 5 -

كما اقتنى أنيس علبه عمير مثل مديقه أحمد و  
حلوى مثل مديقه رامي وأما فلكة ثمنها 50

التعليمة 5 - 1

أ) احسب ثمن مشتريات أنيس

ب) أمثل ثمن المشتريات بأقل قطع ممكنة

ج) كم بقي لديه ؟

السند عدد ٤.  
توقفت الآخيلة في مدينة سوسة فنزل بعض  
الثلاثين. أخرج أحمد ورامي وأيس ما لديهم  
من نقود فوجدوا:

مبلغ أحمد	مبلغ رامي	مبلغ أيس
	50	200 50 50 10 10 50
450 م	380 م	? م

- التعليمة ٤ - 1
- (أ) أقل مبلغ أحمد بأقل ما يمكن من القطع  
(ب) أو أقل تمثيل مبلغ رامي بأقل ما يمكن من القطع  
(ج) أحسب مبلغ أيس بالقي  
(د) أقل مبلغ أيس بأقل قطع ممكنة

التعليمة ٤ - ٤  
أرتب مبالغ الأفعال ترتيبًا تنازليًا

السند عدد 3 -  
دخل الأعمى قاه الثلاثة الصغارة وأرادوا قيناه بعض  
الأشياء. اشتري أحمد عبلة عهبر بمبلغ المبلغ  
الذي كان يملكه و قطعة بسكويت بـ 185 م.

- التعليمة 3 - 1  
(أ) أحسب من العهبر
- 2-

٢٠٢١ - ٢٠٢٢

تقييم مكتسبات المتعلمين  
أبواب السنة الثانية

13  
03

السند عدد 1

قامت المدرسة برحلة إلى مدينة طبرقة، قامت

86 تلميذاً و 15 تلميذة و 8 معلمين و 12 معلمة

إلى جابج المدير كما حضر مشرف على الرحلة.

التعليمة 1-1

أحسب عدد المشاركين في الرحلة من التلاميذ

التعليمة 1-2

أرتب أعداد العملية تبعاً عددياً

التعليمة 1-3

أحسب عدد الإطارات المشرف على الرحلة

التعليمة 1-4

أرتب أعداد العملية تنازلياً

التعليمة 1-5

أحسب عدد جميع المشاركين في الرحلة

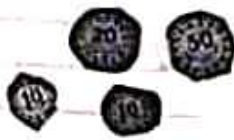
التعليمة 1-6

أرتب أعداد العملية من الأكبر إلى الأصغر

1) أحسب ذهنيًا:



..... هي



... هي



... هي

2) بَحْطَالَةَ رَامِي 75 مِي ، زَادَهُ أَبُوهُ قِطْعَةً

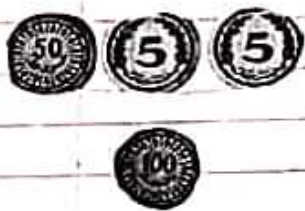
تَقْدِيمَةً مِنْ فِئَةِ 100 مِي .

كَمْ حَارَ يَحْلِكُ رَامِي ؟

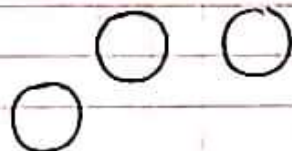
.....

.....  
.....  
.....

3) شَرَى كُلُّ مِنْ حُمْرَ وَأَمِينَةَ وَمَرْيَمَ قِطْعَةً لِمَطَالَعَتِمَا وَتَمَّ الْفَرَاغَ وَهَذَا مَا بَقِيَ لِكُلِّ طِفْلٍ



بَقِيَ لِمَرْيَمَ ..... مِي



بَقِيَ لِأَمِينَةَ 140 مِي



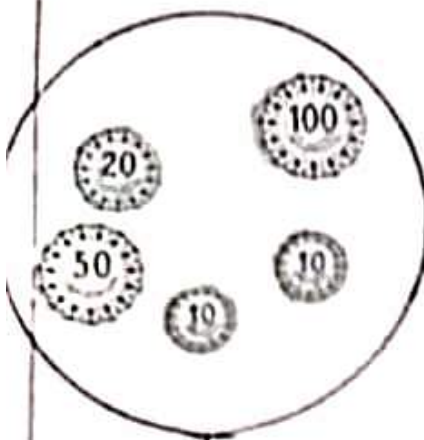
بَقِيَ لِحُمْرَ ..... مِي

1. أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي بَقِيَ لِحُمْرَ

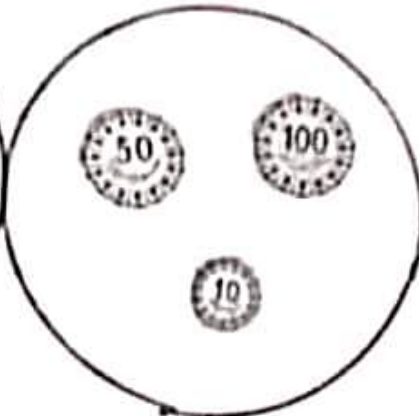
2. أُمَثِلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي بَقِيَ لِأَمِينَةَ .

3. أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي بَقِيَ لِمَرْيَمَ

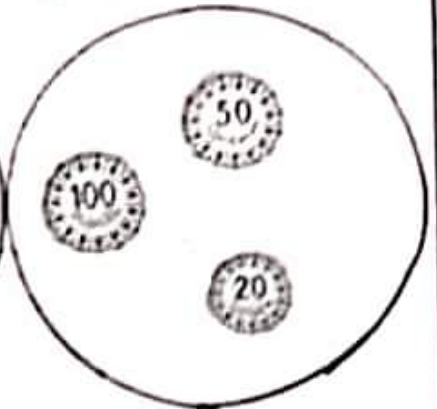
• أَحْسَنَ الْقَتَائِعِ الثَّلَاثَةِ:



... هو



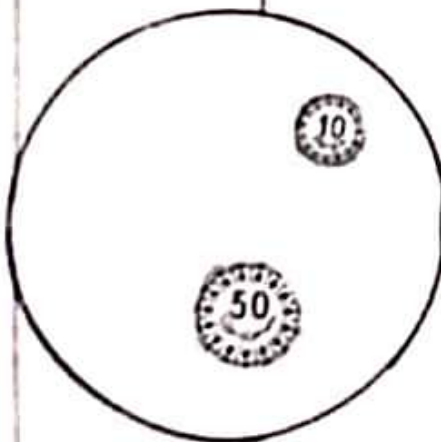
... هو



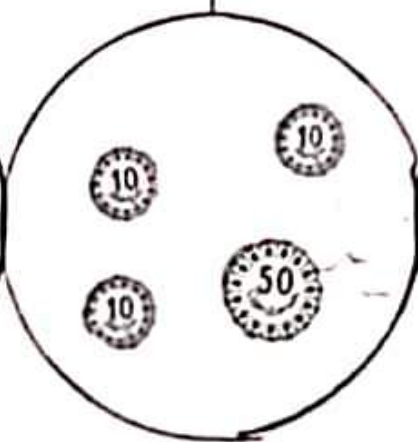
... هو

• أَيْمُنُ تَقْيِيلِ الْقَتَائِعِ:

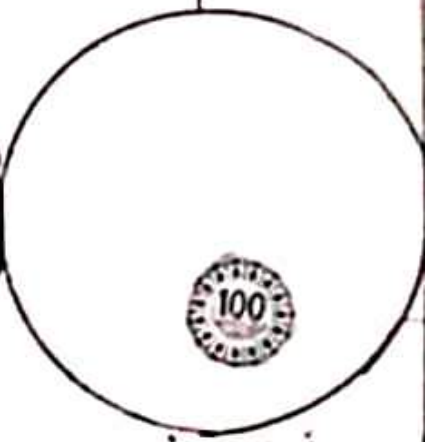
160 هو



180 هو



150 هو



• أَرْبُطِ الْقِطْعَ بِقَتَائِعِهَا:

150 هو



140 هو



170 هو



130 هو



## حساب ذهني سنة ثانية 2

• ماهو العدد الذي يسبق؟

..... ← 318

..... ← 525

..... ← 855

..... ← 266

• ماهو العدد الذي يأتي مباشرة بعد؟

..... ← 389

..... ← 678

..... ← 930

..... ← 320

• أفكك إلى عددين متساويين:

$$\boxed{\text{----}} + \boxed{\text{----}} = 600$$

$$\boxed{\text{----}} + \boxed{\text{----}} = 300$$

$$\boxed{\text{----}} + \boxed{\text{----}} = 100$$





تقييم مكتسبات التلميذ في نهاية  
الثلاثي الثاني  
السنة الثانية مادة الرياضيات

## السند:

أشرف و محمد و فردوس تلاميذ يدرسون بالسنة الأولى بجد و اجتهاد و يطيعون أوامر والديهم التقوا ذات يوم في دكان الحي .  
تملك فردوس المبلغ التالي



3 معد

أجمع المبلغ الموجود عند فردوس:

(2) وجد محمد في جيبه المبلغ التالي



3 معد

(3) أما أشرف فقد وجد بجيبه 350 مي أمثل هذا المبلغ بالقطع النقدية

3 معد

(4) أقارن بين المبالغ الثلاثة

2 معد

عادت فردوس إلى المنزل فوجدت جدها يستعد للذهاب في جولة في الحقل فأصرت على مرافقته فقامت بعد أشجار اللوز فوجدتهم 75 شجرة و أشجار الخوخ فوجدتهم 125 شجرة أما أشجار الزيتون فوجدتهم 214 شجرة.

(1) أساعدها على إيجاد عدد الأشجار الموجودة بالحقل

(2) أرتبهم من الأكبر إلى الأصغر

(3) أفكك الأعداد إلى مجموعتين ثم تحقق من صحتها

75
↙ ↘
<input type="text"/> <input type="text"/>

214
↙ ↘
<input type="text"/> <input type="text"/>

125
↙ ↘
<input type="text"/> <input type="text"/>




قال الجد: لقد ماتت عديد الأشجار جراء الجفاف فقد كان عدد أشجار اللوز 188 شجرة و عدد أشجار الخوخ 225 شجرة و عدد أشجار الزيتون 296 شجرة.

(4) أجري عمليات لأعرف كم مات من كل نوع من الأشجار




5) أجمع الأشجار الميئة مع بعضها:

5 مع

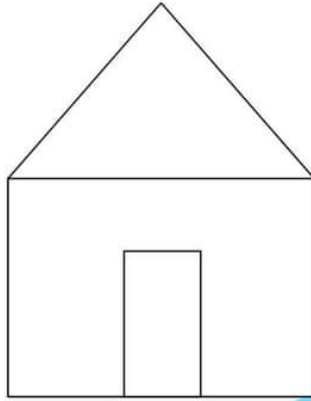
6) رسمت فردوس خطا مستقيم بين الشجرة و البقرة و خطا منحن بين الشجرة

و المنزل و آخر منكسر بين المنزل و البقرة

4 مع



4 مع



4 مع




4 مع

ألون المثلث باللون الأحمر

ألون المستطيل باللون الأزرق

4 مع

ألون المربع اللون الأصفر

4 مع

معيار التميز	معايير الحد الأدنى									مستويات التملك	
	مع	مع	4 مع		3 مع	2 مع			1 مع		
3 مع										0	لا إجابة / إجابة خاطئة
0											
2			1	0.5	1	2	1	0.5	1		دون التملك الأدنى
3			2	1.5	2	4	3	2.5	2		التملك الأدنى
5			3	2.5	3	6	5	4.5	3		التملك الأقصى